Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Сладковская средняя общеобразовательная школа»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СЛАДКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
C=RU, S=Свердловская область, STREET="Свердловская область, Слободо-Туринский район, с.Сладковское, ул. Южная, д.5-а", L=Сладковское, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СЛАДКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"", OGRN=1026602268296, SNILS=02591131630, ИНН ЮЛ=6651002680, INN=665100504703, E=sladkowsoh@mail.ru, G=Наталья Валерьевна, SN=Поталова, CN=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СЛАДКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"""

Аналитическая справка об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

Школьный этап олимпиады является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В целях создания организационно-управленческих условий подготовки и проведения Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в МАОУ «Сладковская СОШ» в соответствии с календарем данных мероприятий на 2021 – 2022 учебный год, а также для повышения объективности оценки образовательных результатов в школе проведена системная работа по нескольким параметрам:

в образовательном учреждении разработан Приказ о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, составлен график проведения олимпиад, утверждены составы предметных комиссий. Материал был выложен для ознакомления родителями (законными представителями), учащимися и педагогами на официальный сайт школы;

проведение ВсОШ проводилось в строгом соответствии с календарем данных мероприятий (приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от *31. 08.21* № *850-Д* «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2021/2022 учебном году», регламентом проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2021/2022 учебном году»;

обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

составлен список участников школьного этапа, муниципального этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);

организована работа в системе РБДО. на платформе «Сириус»: внесены обучающиеся всех классов в систему РБДО, выданы пароли участникам ВсОШ, скачивание материалов и загрузка протоколов.

олимпиады по физике, информатике, химии, биологии, математике были организованы на образовательной платформе «Сириус» (31 участник)

Необходимая информация была размещена на официальном сайте. Рейтинговые протоколы и приказ об итогах проведения школьного этапа своевременно размещались на информационном стенде школы.

На всех этапах подготовки, проведения и проверки Всероссийской олимпиады школьников использовались квалифицированные специалисты в строгом соответствии с

Методическими рекомендация по проведению Всероссийской олимпиады школьников.

Проведен инструктаж с организаторами в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады. Организаторы прослушали обучающий вебинар для организаторов ВсОШ«Организация школьного этапа ВсОШ на онлайн-платформе "Сириус.Курсы"».

Членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа осуществлялась школьными предметными комиссиями.

Организовано общественное наблюдение за ходом и проверкой олимпиадных задач (Волохина Т.А.)

Всего в олимпиаде по 18 предметам приняли участие 43 ученика, что составляет (63,2% от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ.

В 2021 -2022 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ был организованы в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки

России) от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», зарегистрированного в Минюсте РФ 21 января 2014 г. № 31060 (с изменениями, внесенными приказом от 17 марта 2015 года № 249) и приказом МО РМ от 07.08.2020г № 769 « Об организации и проведении этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020-2021 учебном году».

В соответствии с графиком, с 16 сентября 2021г по 29 октября 2021 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам география, иностранный язык (английский), история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика на **Платформе: vsosh.irro.ru.** Параллели – с 5 по 11, по русскому языку и математике – с 4 по 11.

Индивидуальные реквизиты входа для участников размещались в РБДО (действуют для всех предметов), были выданы каждому участнику олимпиады.

По предметам Иностранные языки, Физическая культура, Технология, Русский язык проводились в два тура – онлайн-тур (теоретический) и очный тур (практический). По предмету Литература предусмотрен только очный тур, что учтено в графике проведения школьного этапа олимпиады.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам

Таблица 1.

Учебный год			
2020-2021		**2021-2022**	
Количество участий и участников*, *	**Доля от количества обучающихся, %**	**Количество участий и участников***	**Доля от количества обучающихся, %**
197/74*	67%	224/62*	54%

**обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады учитывается один раз*

Таблица. 2

Количество призовых мест	
2020-2021	**2021-2022**
39	67

Вывод: по анализу таблицы 1. в 2021-2022 году наблюдается снижение участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлыми годами, это обусловлено участием в олимпиадах дистанционно на платформах. Но повышение участий в школьном этапе олимпиад, что говорит о том, что каждый ученик имел возможность поучаствовать в большем количестве олимпиад. Анализ показывает, что МАОУ «Сладковская СОШ» школа сельская, в основном обучающиеся из малообеспеченных семей- 80%. Большинство родителей не имеют среднего специального образования, не работают. Только 3% родителей имеют высшее образование. Во многих семьях отсутствует компьютер, планшет. Дети работают с телефонов. Это затрудняет работу дистанционно, невозможно качественно просмотреть задания и ответить на вопросы.

Решение проблемы: организовывали доступ к платформам в кабинете информатики на время прохождения олимпиады. В кабинете информатики- 8 рабочих мест.

Анализ таблицы 2. Количество призовых мест в 2021 году возросло по сравнению с предыдущими годами. участники более ответственно подходили к подготовке и выполнению заданий. Педагогами были разработаны индивидуальные траектории с одаренными обучающимися по подготовке к ВсОШ.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

Таблица 3.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Сладковская средняя общеобразовательная школа»

2021-2022 учебный год

Предмет	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого	призовых мест
Русский язык	12	4	6	4	5	7	3	3	44	16
Математика	4	3	5	5	1	1			15	1
Обществознание			5	3	5	3	3	3	22	14
Биология		2	5	4	4	11	4	1	22	9
Физика				4		2	2		8	1
Английский язык					2	2	1	2	7	3
Основы безопасности жизнедеятельности				4	2	5	2	2	15	6
История			1			1			2	1
Литература		3	1	7	4	1	1	1	18	1
Экология					1		2	1	4	2
География		1	4	1	2				8	2
Физическая культура		3	3	-	1	1	-	2	10	4
Химия				7	9	6	2	1	27	2
Право						1	3	3	6	3
Экономика							1	1	2	1
Технология				2	2				4	1
Информатика и ИКТ						4			4	0
Астрономия			1					5	6	0
									224	67

На школьном этапе участвовало 62 ученика 4-11 классов, что составило 54% всех обучающихся 4-11 классов. Победителями стали 38 учеников. Участий – 224, призовых мест – 67.

В сравнении с 2020-2021 учебным годом

№ п/п	Предмет	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого участников
1	Русский язык				8	5	5	2	7	3	4	2	36
2	Математика				8	2	7		2	3	1	2	25
3	Обществознание								2	4	2	1	9
4	Биология					3	2	5	3	3	5	1	22
5	Физика								1	3		1	5
6	Английский язык					1	1	1	3		1		7
7	Основы безопасности жизнедеятельности					3	1		2	4	1	1	12
8	История					3	1		1	1	1		7
9	Литература					3	2	2	2	1	2	1	13
11	Экология									4	2		6
12	География					3	1	3	1	2	1		11
13	Физическая культура					5	6	1	4	3	2	1	22
14	Химия								4	5			9
15	Право										1		1
16	Экономика										1		1
17	Технология					2		3	1	1	1	1	9
18	Информатика и ИКТ										1		1
19	Астрономия											1	1
Итог	0	0	0	16	30	26	17	33	37	26	12	181	197

о													

На школьном этапе участвовало 74 ученика 4-11 классов, что составило 67% всех обучающихся 4-11 классов. Участий – 197, призовых мест – 39.

Задания, вызвавшие затруднения у участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

В ходе проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников представителями жюри при проверке работ **были выявлены темы, вопросы, задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады:**

Предмет	Затруднения участников олимпиады
Русский язык	4 класс: -Словообразование; -Работа с однокоренными словами; -Морфология – определить часть речи слов; -Работа с фрагментом словарной статьи из «Этимологического словаря русского языка» 7-8 кл. 1. Анализ текста. Определение жанра, темы, основной мысли, изобразительно-выразительных средств. 2.Творческое задание. Низкая читательская эрудиция. 9кл. 1. Анализ текста.Определение темы, основной мысли, изобразительно-выразительных средств и их роли в создании образа героя произведения.
литература	не знают устаревшие слова низкая орфографическая зоркость не помнят части речи низкий уровень сформированности речевой культуры
Английский язык	1) употребление неправильных временных форм, 2) ошибочное употребление множественного числа существительных, сравнительной степени прилагательных, 3) неправильное употребление форм страдательного залога
Математика	-Решение логических задач; -Текстовая задача
История	-Логическая последовательность фактов, хронологии; -Знание персоналий; -Анализ исторического текста; -Анализ исторической карты-схемы, исторического текста
Обществознание	Анализ и знание понятий Анализ графической информации Знание обществоведческой информации Анализ текстовой, статистической информации
Биология	6 класс: - Методы исследования в биологии; - Взаимоотношения организмов в природе; - Общие признаки высших семенных растений 7 класс: - Приспособленность организмов к среде обитания; - Определение биологического объекта по рисунку (схема строения цветка) 8 класс: -Методы изучения в биологии; - Приспособленность организмов к среде обитания;

	- Отличительные признаки строения живых организмов; - Особенности строения скелета позвоночных животных; - Классификация плодов покрытосеменных растений 9 класс: - Отличие клеток растений от клеток животных - Разновидности эпителиальной ткани человека - Строение и функции отделов головного мозга человека 10 класс: -Биология как наука -Строение и функции тканей растений -Отличительные особенности в строении и функции органов насекомых -Классификация покрытосеменных растений -Вегетативное размножение растений -Строение выделительной системы человека -Особенности эмбрионального развития хордовых животных -Особенности строения нуклеиновых кислот -Отличительные особенности строения грибов и бактерий 11 класс: -Методы исследования в биологии -Особенности строения низших растений -Признаки ароморфозов у животных -Основные источники энергии живых организмов -Физиология пищеварительной системы человека
Физика	-Расчетная задача по теме: «Электричество» -Расчетная задача по теме: «Плавление тел»
География	7 класс: -Атмосфера; -Чтение карты, географические координаты; -Вращение Земли; -Материки; -Гидросфера; -Полезные ископаемые
ОБЖ	-тема «ЧС природного характера. Стихийные бедствия»; -тема «ЧС криминогенного характера»; -Определение действий в условия нахождения зоны заражения
Физическая культура	Теоретический материал. Недостаточные практические умения
Технология	- Моделирование одежды
Экология	-Растения -Животные в почве -Ярусы в растительных сообществах

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

В целях объективности проведения и проверки работ школьного этапа ВсОШ было организовано видеонаблюдение и общественное наблюдение. Общественный наблюдатель (Волохина Т.А.), аккредитованный наблюдатель Слободо-Туринским МОУО. На каждую олимпиаду общественным

наблюдателем оформлен лист наблюдения за ходом проведения олимпиады. Работы оценены объективно.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Администрации:

1. Обеспечить в школе осуществление мер адресной поддержки одаренных детей, методическое сопровождение работы с одаренными детьми, создание условий для непрерывного развития способностей подготовки их участия в олимпиадах, конкурсах.
2. Повышать уровень профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми (курсы повышения квалификации; активное участие в методической работе, которая стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы).

Руководителям ШМО всех предметов, по которым проводились олимпиады:

Кайгородовой С.В., Шишкиной А.В., Потаповой В.П.

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад на платформе «Сириус»;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного уровня 2021-2022 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- провести анализ, разбор олимпиадных заданий на уроках и во внеурочной деятельности. При подготовке обучающихся к муниципальному этапу учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа;
- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет - ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Заместителю директора по УВР Сабуровой С.А.. обеспечить контроль:

- за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2021- 2022 учебном году;
- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

Справку составила заместитель директора по УВР Сабурова С.А.